



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Programma Operativo Nazionale (PON e POC)
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Progetto cod. **10.2.1A-FDRPOC-TR-2021-1**

CUP G83D21001640001

**AVVISO 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR
Apprendimento e socialità**

10.2.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Titolo progetto: "Teatro per la ripartenza"

Titolo moduli:

Il corpo connesso. Dagli algoritmi alle emozioni n.1 e n. 2

Avviso esterno di selezione per il conferimento di incarichi in qualità di:

- Esperto moduli n. 1 e n. 2



Mezzolombardo, 3 gennaio 2022

Idimm_ml-7-9-an

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 03.12.2013, art. 20). Verificare l'oggetto della PEC o i files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo

All'albo dell'Istituto

Al sito web dell'Istituto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. AVVISO 9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR Apprendimento e socialità. 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti. Titolo progetto: Teatro per la ripartenza

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l’avviso pubblico prot. AOODGEFID/9707 del 27.04.2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19;

VISTO il verbale del Collegio docenti del 24 marzo 2017 di approvazione della partecipazione alle azioni del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

VISTA la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID-17651 del 07.06.2021 con cui è stato autorizzato dall’Autorità di Gestione il progetto PON di questo Istituto “**Apprendimento e socialità – Teatro per la ripartenza**” a.s. 2021-2022, destinato agli alunni, - cod. 10.1.1A-FDRPOC-TR-2021-1, CUP G83D21001640001, per un importo totale di € 12.964,00 secondo lo schema finanziario di seguito riportato, valido per ognuno dei 2 moduli:

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

VISTA la determinazione della Dirigente scolastica n. 72 del 06.08.2021 di iscrizione a bilancio del piano cui appartiene il progetto in oggetto;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la circolare prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

VISTA la circolare AOODGEFID/31732 del 25/07/2017 “Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588”;

VISTO il prot. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti su FSE”;

VISTO l’elenco dei partecipanti alla selezione allegato all’istituzione della commissione per la selezione del personale interno prot. Idimm_ml-15924 del 25.08.2021, da cui si evince che nessun candidato ha presentato domanda per la figura di esperto dei moduli 1 e 2

CONSIDERATO che i moduli approvati sono i seguenti:

Modulo 1 - 30 ore

Titolo: Il corpo connesso. dagli algoritmi alle emozioni - n. 1

Dettaglio dei contenuti:

L’emergenza pandemica ha reso ancora più evidenti nodi già esistenti: come comunità educante è fondamentale interrogarsi, offrire degli strumenti chiave alle nuove generazioni, per leggere le emozioni e gli spazi reali e virtuali che quotidianamente abitano, costruire ambienti inclusivi, accoglienti e attenti alle differenze. In linea con questa premessa il progetto prevede di stimolare i/le partecipanti a riflettere sul proprio vissuto per rielaborare dal punto di vista emotivo, corporeo, interpersonale e digitale gli effetti della pandemia sulle relazioni familiari, scolastiche, lavorative. Un laboratorio di movimento creativo e riscrittura drammaturgica delle emozioni delle/dei partecipanti per creare una performance in grado di arrivare al gruppo dei pari e alla cittadinanza utilizzando diversi linguaggi, da quelli corporei a quelli virtuali. Un viaggio di decodifica, capace di tradurre in movimento e in immaginari virtuali questo periodo di sospensione dai contatti fisici. Una coreografia in cui i ragazzi e le ragazze possano mettersi in relazione dinamica tra loro, usando in maniera consapevole il proprio corpo inserito in un pattern visivo e sonoro creato dalle loro stesse interazioni. I laboratori prevedono dunque l’immersione dentro uno spazio di realtà virtuale grazie all’utilizzo di visori guidati dai movimenti corporei e dalle coreografie dei ragazzi e delle ragazze.

Modulo 2 - 30 ore

Titolo: Il corpo connesso. dagli algoritmi alle emozioni - n. 2

Dettaglio dei contenuti:

Dopo le 30 ore del primo modulo, che mirano a creare il contesto di senso, nelle ulteriori 30 ore gli studenti creeranno coreografie che verranno tecnicamente tradotte in dipinti a tre dimensioni dalla strumentazione di realtà



virtuale. I dipinti verranno registrati durante i laboratori e verranno infine riprodotti attraverso una proiezione durante la performance finale aperta al pubblico.

Parole chiave di questo modulo:

1. intelligenza emotiva e gestione delle relazioni
2. movimento creativo e teatro
3. realtà virtuale e coding
4. connessioni e libertà di espressione
5. salute, benessere e sviluppo sostenibile

Obiettivi:

1. incentivare nei/nelle partecipanti il desiderio di esserci e farsi portavoce delle emozioni proprie e altrui in vista di una catarsi collettiva che porti alla riflessione e all'ascolto del proprio mondo interiore dopo la pandemia
2. Incrementare la crescita dei/delle giovani a livello emotivo-relazionale e socio-culturale
3. promuovere il protagonismo dei/delle giovani attraverso la scoperta e lo sviluppo di nuove abilità corporee, emotive e digitali, in particolare riferite all'uso di strumenti di realtà virtuale
4. coinvolgere il territorio (scuola, famiglie e cittadinanza) promuovendo lo scambio intergenerazionale sul tema dell'emotività nel post pandemia
5. sviluppare competenze trasversali di educazione allo sviluppo sostenibile
6. acquisire auto-consapevolezza nelle proprie capacità di esercitare la cittadinanza attiva sul proprio territorio.

INVITA

le figure professionali esperte esterne di particolare e comprovata specializzazione in formazione teatrale e *augmented reality* a voler dare la propria disponibilità per svolgere l'incarico di esperto per uno oppure entrambi i moduli formativi. I moduli oggetto del presente avviso si svolgeranno nel periodo gennaio – agosto 2022 **in orario extrascolastico**.

Presentazione domande

Le persone interessate a candidarsi per svolgere l'incarico di formatore dovranno far pervenire all'indirizzo pec: martini@pec.provincia.tn.it entro le **ore 12.00 del giorno 20 gennaio 2022** apposita domanda, utilizzando i moduli allegati al presente avviso (Allegato A), corredato da:

- a) curriculum vitae **in formato europeo** dal quale si evincano la formazione e esperienze professionali più significative in relazione all'incarico oggetto dell'avviso;
- b) fotocopia della carta di identità

Selezione

Gli aspiranti all'incarico dovranno possedere i seguenti requisiti fondamentali:

- laurea vecchio ordinamento o di secondo livello in ambiti afferenti le tematiche del modulo;
- comprovate competenze nella materia oggetto del modulo

La selezione sarà condotta sulla base dei seguenti criteri, già definiti dal collegio docenti per l'individuazione delle figure strumentali/di sistema:

- comprovata esperienza e competenza professionale nell'area di intervento (desumibile dal curriculum vitae e da eventuali percorsi specifici di formazione e aggiornamento seguiti);

- eventuale continuità con l'anno scolastico precedente, nel caso in cui le attività svolte abbiano ricevuto valutazione positiva da parte del Collegio

La valutazione delle candidature verrà effettuata da una commissione composta dalla Dirigente scolastica, dalla Responsabile amministrativa e dal referente per la valutazione, già individuato con precedente procedura, sulla base allegata Tabelle dei criteri (Allegato B)

Graduatorie

La commissione, nominata per valutare le istanze, procederà alla stesura di una graduatoria per ciascun modulo. Le graduatorie provvisorie saranno rese pubbliche sul sito istituzionale www.martinomartini.eu entro il 31.01.2022 e sarà possibile presentare reclamo entro e non oltre il 07.02.2022. Decorso tale termine le graduatorie saranno rese definitive.

All'esperto esterno individuato verrà conferito un incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 2222 del Codice Civile sul contratto d'opera.

Compiti dell'esperto

L'esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'esperto dovrà collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto inoltre:

- predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

Compenso

- Le prestazioni di cui sopra sono da effettuarsi al di fuori dell'orario di servizio;
- il compenso orario lordo sarà pari a € 70,00. Ogni modulo richiederà 30 ore di impegno, e potrà essere prevista, per ragioni organizzative, una suddivisione del monte orario fra più persone per la medesima figura all'interno dello stesso modulo;
- al termine della prestazione alla richiesta di pagamento andrà allegato il registro del corso
- Nulla è dovuto dall'Amministrazione nel caso di mancata o parziale prestazione a causa di eventi non imputabili all'Amministrazione medesima
- Il pagamento della somma spettante avverrà solo dopo reale erogazione del finanziamento da parte dell'Autorità di Gestione



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Trattamento dati

Ai sensi del Regolamento UE 2016/679, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

dott.ssa Valentina Zanolla

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D. Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993)



OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. AVVISO 9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR Apprendimento e socialità. 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti. Titolo progetto: Teatro per la ripartenza

Allegato A

Il sottoscritto _____

nato/a a: _____ il _____ prov. (_____)

e residente a: _____ prov. (_____)

in Via/Piazza _____ c.a.p. _____

codice fiscale: _____

telefono: _____

e-mail: _____

CHIEDE

di essere individuato per la figura di:

- esperto formatore mod. 1
- esperto formatore mod. 2

Il/la sottoscritto/a dichiara di accettare incondizionatamente tutte le norme del presente Avviso e dei suoi allegati e autorizza l’Istituto di Istruzione “Martino Martini” al trattamento dei dati personali, forniti con la presente istanza, limitatamente alle finalità istruttorie.

Allega:

- Curriculum vitae in formato europeo
- fotocopia della carta di identità

Data: _____

Firma _____

FORMATORE

ALLEGATO B

TABELLA PER LA VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE ESTERNE

Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento
Voto di laurea 110/110 e lode: punti 5 per ciascun titolo Voto di laurea da 100 a 110/110: punti 4 per ciascun titolo Voto di laurea inferiore a 100/110: punti 3 per ciascun titolo
Master, dottorato di ricerca, specializzazioni
Per ogni titolo: punti 3
Competenze specifiche
Laurea magistrale vecchio o nuovo ordinamento attinente al progetto: punti 4 Laurea triennale attinente al progetto: punti 3
Pubblicazioni attinenti al progetto
Per ogni pubblicazione: fino a 2 punti
Esperienza documentata in attività di docenza nel settore di pertinenza del progetto
Per ogni esperienza: fino a 3 punti
Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza
Fino a 6 punti
Esperienza documentata in attività di docenza PON, FSE, laboratori ASL
Esperienza di docenza PON: punti 4 Esperienza FSE, ASL: punti 4