

Graduatorie definitive per l'affidamento di incarichi individuali aventi ad oggetto la costituzione di 2 gruppi di lavoro:

- 1) **linea di intervento A: attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le stem e il multilinguismo;**
- 2) **linea di intervento B: attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo**

Piano Nazionale di ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo del Progetto “STEMpower: Verso un futuro equo e multilingue - Potenziamento delle Competenze STEM e linguistiche per tutti” - C.U.P. G84D23004920006

Gruppo di lavoro A			
docente di lingua tedesca			
posiz.	COGNOME	NOME	PUNTI
1	RIZZOLLI	SONIA	67

docente Steam			
posiz.	COGNOME	NOME	PUNTI
1	IANES	MATTEO	91
2	PAGLIACCI	MICHELA	76,5

docente con competenze Orientamento			
posiz.	COGNOME	NOME	PUNTI
1	VERLATO	IRIS TANIA	100,5

docente Steam animatore digitale			
posiz.	COGNOME	NOME	PUNTI
1	BACCHI	STEFANO	75

docente di lingua inglese			
posiz.	COGNOME	NOME	PUNTI
1	GENTILE	ROBERTO	70,5

Gruppo di lavoro B			
docente con competenze didattica italiano L2			
posiz.	COGNOME	NOME	PUNTI
1	ASTUTI	AGNESE	56

docente con competenze metodologia CLIL			
posiz.	COGNOME	NOME	PUNTI
1	BONAPACE	CATERINA	57

docente di lingua inglese			
posiz.	COGNOME	NOME	PUNTI
1	GENTILE	ROBERTO	70,5

docente di lingua tedesca			
posiz.	COGNOME	NOME	PUNTI
1	RIZZOLLI	SONIA	67

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Valentina Zanolla

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D. Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).