



Repubblica Italiana

Istituto di Istruzione
MARTINO MARTINI

Via Giorgio Perlasca, 4 – 38017 Mezzolombardo (TN)– C.F. 80015240221
e-mail: segr.martini.mezzolombardo@scuole.provincia.tn.it
Pec: martini@pec.provincia.tn.it



Provincia Autonoma di Trento

Determinazione

OGGETTO: Graduatorie definitive per l'affidamento di n. 31 incarichi individuali, aventi ad oggetto "Docenza in percorsi individuali di sostegno alle competenze disciplinari a.s. 2024-2025" e n. 9 incarichi individuali, aventi ad oggetto "Docenza in percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - a.s. 2024-2025.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Premesso che

con determinazione del dirigente scolastico n. 118 dd. 17.06.2024 è stato emanato un avviso di elezione per il conferimento di n. 31 incarichi individuali, aventi ad oggetto "Docenza in percorsi individuali di sostegno alle competenze disciplinari a.s. 2024-2025" e n. 9 incarichi individuali, aventi ad oggetto "Docenza in percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - a.s. 2024-2025 - Linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola di I e II grado nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano Nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) - Progetto "Non uno di meno" Codice CUP G84D22006320006 - Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-17416".

Nello specifico, il numero degli incarichi da attribuire sono:

n. 9 incarichi individuali, aventi ad oggetto docenza in percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento:

- 2 percorsi di lingua tedesca
- 2 percorsi di lingua inglese
- 3 percorsi di matematica/fisica
- 2 percorsi di economia aziendale

n. 31 incarichi individuali, aventi ad oggetto docenza in percorsi individuali di sostegno alle competenze disciplinari

- 4 percorsi di italiano L2
- 2 percorsi di italiano
- 6 percorsi di lingua tedesca
- 6 percorsi di lingua inglese
- 9 percorsi di matematica/fisica
- 4 percorsi di economia aziendale

Con determinazione del dirigente scolastico n. 121 dd. 20.06.2024 è stata costituita la commissione di valutazione delle candidature presentate al fine del conferimento degli incarichi per le figure succitate;

Con determinazione n. 123 dd. 24.06.2024 è stata approvata la graduatoria provvisoria per l'affidamento di n.31 incarichi individuali, aventi ad oggetto "Docenza in percorsi individuali di sostegno alle competenze disciplinari a.s. 2024-2025" e n. 9 incarichi individuali, aventi ad oggetto "Docenza in percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - a.s. 2024-2025;

E' pervenuta una sola candidatura utile a ricoprire i due percorsi di lingua tedesca nell'ambito degli incarichi individuali di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;

E' pervenuta una sola candidatura utile a ricoprire i due percorsi di lingua inglese nell'ambito degli incarichi individuali di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;

Le candidature relative ai percorsi di matematica/fisica sono pervenute in numero superiore a due unità rispetto ai tre percorsi inseriti a bando;

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica del 18.03.2023 prot. n. 50279, rilasciato a conclusione delle attività di valutazione del progetto da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTA la LP. 7 agosto 2006, n. 5 recante "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino", ed in particolare il disposto di cui all'art. 14, comma 1, in cui viene previsto che "Il dirigente scolastico adotta i provvedimenti di gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, tenuto conto delle competenze del consiglio dell'istituzione e del collegio dei docenti previste dagli articoli 22 e 24";

VISTA la legge provinciale 14 settembre 1979, n. 7 e s.m.i. "Norme in materia di bilancio e di contabilità generale della Provincia autonoma di Trento ", nonché il relativo Regolamento di contabilità approvato con D.P.P. 29 settembre 2005, n. 18-48/Leg;

VISTA la L.P. n. 23 del 19 luglio 1990 "Disciplina dell'attività contrattuale e dell'amministrazione dei beni della Provincia Autonoma di Trento" (b.u. 31 luglio 1990, n.35), con particolare riferimento al Capo I bis "Incarichi di studio, di ricerca, di consulenza e di collaborazione";

VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

RILEVATA la necessità di attivare i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno in favore di studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio comuni e/o specifiche dei diversi indirizzi di studio, della durata di 10 ore ciascuno, per un minimo di 3 studenti a percorso;

PRESO ATTO che in relazione al suddetto bando sono pervenute all'Istituto, entro i termini stabiliti le seguenti candidature:

n. 9 domande per lo svolgimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto docenza in Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

n. 5 domande per lo svolgimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto docenza in percorsi individuali di sostegno alle competenze disciplinari;

VISTO l'esito dell'istruttoria da cui è emerso che tutti i candidati sono ritenuti idonei;

CONSIDERATA la necessità di attivare ulteriori due percorsi di matematica/fisica nell'ambito di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;

D E T E R M I N A

1. di approvare le Graduatorie definitive, che costituiscono parte integrante del presente atto, per l'affidamento degli incarichi in oggetto;

2. di ritenere idonee tutte le candidature;

3. di autorizzare l'affidamento degli incarichi a tutti i candidati in graduatoria unitamente a quelli inseriti nelle posizioni 4 e 5 dei percorsi di matematica/fisica;

4. di prevedere che le graduatorie approvate al punto 1 della presente determinazione verranno pubblicate sul sito istituzionale dell'Istituto;
5. di dare atto altresì che gli interessati possono presentare ricorso avverso alle graduatorie approvate con il presente atto entro 5 giorni dalla pubblicazione della stessa;
6. di pubblicare la presente determinazione nelle forme previste dal comma 6 dell'art.14 del D.P.G.P. 18 ottobre 1999, n.13-12/Leg.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Valentina Zanolla

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (art. 3 bis e 71 D. Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993)