

					
Piano Nazionale di ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023). Titolo del Progetto “Sfide digitali: percorsi formativi per docenti e ATA” C.U.P. G84D23006970006					
GRADUATORIA DEFINITIVA PER IL CONFERIMENTO DI N. 19 INCARICHI INDIVIDUALI PER IL RUOLO DI ESPERTO E N. 7 INCARICHI INDIVIDUALI PER IL RUOLO DI TUTOR NEI Percorsi formativi DESTINATI AL PERSONALE SCOLASTICO RELATIVI AL PROGETTO “SFIDE DIGITALI: Percorsi FORMATIVI PER DOCENTI E ATA” (TUTOR)					
Project Management					
FIGURA RICHIESTA	COGNOME	NOME	PUNTI		PUNTI
TUTOR					
Cybersicurezza					
FIGURA RICHIESTA	COGNOME	NOME	PUNTI		PUNTI
TUTOR					
Ambienti di apprendimento AR, VR e UVL (ambito STEM)					
FIGURA RICHIESTA	COGNOME	NOME	PUNTI		PUNTI
TUTOR	Garegnani	Giulia	63		63
Ambienti di apprendimento AR, VR e UVL (ambito umanistico)					
FIGURA RICHIESTA	COGNOME	NOME	PUNTI		PUNTI
TUTOR	Garegnani	Giulia	63		63
Integrazione di bioinformatica e digitalizzazione nella didattica della biologia					
FIGURA RICHIESTA	COGNOME	NOME	PUNTI		PUNTI
TUTOR	Salvatori	Ilaria	56		56
Nuovi linguaggi per il marketing: social media e AI					
FIGURA RICHIESTA	COGNOME	NOME	PUNTI		PUNTI
TUTOR	Garegnani	Giulia	63		63
Movimento in evoluzione: un’ esplorazione integrata tra sport e scienze motorie					
FIGURA RICHIESTA	COGNOME	NOME	PUNTI		PUNTI
TUTOR					
La dirigente scolastica dott.ssa Valentina Zanolla					
<i>Questo documento, se trasmesso in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, valido a tutti gli effetti di legge, predisposto e conservato presso questa Amministrazione (art. 3 bis D.Leg. n. 82/2005). L'indicazione del nome del firmatario sostituisce la sua firma autografa (art. 3 D.Leg. N. 39/1993)</i>					