



Istituto di Istruzione
MARTINO MARTINI
 Via Giorgio Perlasca, 4 – 38017 Mezzolombardo (TN)– C.F. 80015240221
 e-mail: segr.martini.mezzolombardo@scuole.provincia.tn.it
 Pec: martini@pec.provincia.tn.it



DETERMINAZIONE

OGGETTO: Adeguamento valore programma di spesa n. 4029251 e Affidamento di servizi di formazione e affidamento incarico di tutor interno per la realizzazione del modulo “Laboratorio di inclusione” nell’ambito del progetto PN Scuola 21-27, fondo FSE+, col cofinanziamento dell’Unione europea “Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027- PN SCUOLA”. Avviso pubblico n. 59369 del 19.04.2024 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025- Titolo del progetto “#InsiemeSiPuò: Stare insieme e apprendere” - CUP G84D24002380007.

Premesso che:

con determinazione del dirigente scolastico n. 210 del 16.10.2024 è stato approvato l’avvio di una procedura per il conferimento di n. 1 incarico di docente e n. incarico di tutor per la realizzazione del modulo “Laboratorio di inclusione” Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Azione: ESO4.6.A4 - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A - Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Progetto #InsiemeSiPuò: Stare insieme e apprendere - Codice CUP: G84D24002380007;

con determinazione del dirigente scolastico n. 222 dd. 29.10.2024 è stata approvata la graduatoria definitiva per l’affidamento di incarichi di docente e tutor per la realizzazione del modulo “Laboratorio di inclusione” nell’ambito del progetto PN Scuola 21-27, fondo FSE+, col cofinanziamento dell’Unione europea “Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027- PN SCUOLA”. Avviso pubblico n. 59369 del 19.04.2024 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025- Titolo del progetto “#InsiemeSiPuò: Stare insieme e apprendere”- CUP G84D24002380007.

non è stata presentata nessuna candidatura di formatore interno e solo n. 1 candidatura di tutor interno;

con determinazione del dirigente scolastico n. 131 dd. 09.07.2024 è stata autorizzata la prenotazione fondi n. 4029251 sul capitolo delle spese 402245 “Attuazione progetti cofinanziati UE e FSE”, per la gestione delle attività progettuali denominate “#Insieme Si Può: Stare insieme e apprendere” sull’esercizio 2024 per complessivi € 48.549,00 e sull’esercizio 2025 per un importo pari a € 30.715,00 per un totale complessivo di € 79.264,00;

Ritenuto di individuare il Responsabile Unico del Progetto ai sensi dell’art. 15 comma 1 del D. Lgs 36/2023 nella figura della Dott.ssa Valentina Zanolla, possedendo i requisiti previsti dall’ “Allegato I.2 -Attività del RUP” art. 4 (Requisiti di professionalità del RUP per appalti, concessioni di lavori e per servizi attinenti all’ingegneria e all’architettura) del Codice dei Contratti;

Appurato che l’art. 50 del d. lgs. 36/2023, con riferimento all’affidamento delle prestazioni di importo inferiore alle soglie di cui all’art. 14 dello stesso decreto, dispone che le stazioni appaltanti procedono, tra le altre, con le seguenti modalità: b) affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l’attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all’esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;

Con legge provinciale 3/2006 le scuole operanti in territorio trentino sono state qualificate enti strumentali della Provincia Autonoma di Trento (non più amministrazioni dello Stato). In virtù di quanto esposto le singole scuole non possono provvedere in autonomia al pagamento di redditi di lavoro dipendente, soprattutto per un problema di versamento degli oneri previdenziali e contributivi. In provincia di Trento, pertanto, il riconoscimento del pagamento a cedolino di emolumenti può essere eseguito solo dalla struttura provinciale che si occupa (per tutta la provincia) dell’elaborazione e del pagamento degli stipendi; di conseguenza i pagamenti dei compensi previsti dai progetti devono essere liquidati a cedolino dalla struttura anzidetta.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la propria determinazione n. 222 dd. 29.10.2024 con la quale è stata approvata la graduatoria definitiva per l'affidamento di incarichi di docente e tutor per la realizzazione del modulo "Laboratorio di inclusione" nell'ambito del progetto PN Scuola 21-27, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea "Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027- PN SCUOLA". Avviso pubblico n. 59369 del 19.04.2024 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025- Titolo del progetto "#InsiemeSiPuò: Stare insieme e apprendere"- CUP G84D24002380007.

VISTO che non è stata presentata nessuna candidatura di formatore interno e solo n. 1 candidatura di tutor interno;

VISTO il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss;

VISTO l'art. 39 quinquies della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 il quale prescrive che "1. Per lo svolgimento dei propri compiti istituzionali la Provincia si avvale prioritariamente del personale dipendente assegnato alle strutture organizzative;"

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il "Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia Autonoma di Trento e degli enti pubblici strumentali della Provincia" approvato dalla G.P. con delibera n. 1514 del 27.09.2024;

VISTO il Decreto legislativo 118/2011;

VISTO il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;

VISTO il nuovo Codice dei Contratti Pubblici (D.Lgs. 36 del 2023), con particolare riguardo agli articoli 14 (Soglie di rilevanza europea e metodi di calcolo dell'importo stimato degli appalti) 19 (Principi e diritti digitali) 25 (Piattaforme di approvvigionamento digitale) e 50 (Procedure per l'affidamento);

DATO ATTO della necessità di procedere con l'affidamento del servizio di formazione per lo svolgimento del laboratorio di inclusione con un operatore economico esterno, per lo svolgimento delle seguenti attività:

Formazione sulle tematiche: sistema welfare Trentino, ruolo dei servizi sociali territoriali, ruolo degli ETS ed approfondimento dei servizi offerti alle persone fragili da catalogo e non.

Laboratorio relazionale di conoscenza reciproca, visita al nostro centro, presentazione dell'attività progettuale in oggetto e merenda condivisa.

Laboratorio artigianale: accoglienza, attività artigianali

Evento di sensibilizzazione sociale attraverso un mercatino che offra agli abitanti della piana gli oggetti realizzati assieme.

CONSIDERATO CHE si vuol procedere con l'affidamento diretto del servizio di formazione all'operatore economico **Grazie alla Vita Società Cooperativa Sociale**, per un importo complessivo pari a € 2.100,00 iva inclusa;

TENUTO CONTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla L. 13 agosto 2010, n. 136 e dal D.L. 12 novembre 2010, n. 187;

CONSIDERATO che l'importo di cui al presente provvedimento trova copertura nel bilancio di previsione per l'anno 2024 sul capitolo 402245 pari a € 2.100,00 IVA inclusa.

CONSIDERATO che il nuovo Codice dei contratti pubblici (D. Lgs. 36/2023) ha introdotto il ciclo di vita dei contratti pubblici (art.21) definendo l'Ecosistema nazionale di approvvigionamento digitale (e-procurement) (art.22) basato su Piattaforme di approvvigionamento digitale (art.25) certificate secondo le Regole tecniche emesse dall'AGID, ai sensi del co.1 dell'art. 26;

CONSIDERATO che dal 01/01/2024 le Stazioni Appaltanti sono tenute ad utilizzare le Piattaforme di approvvigionamento digitale certificate (di seguito “Piattaforma”) per svolgere le procedure di affidamento ed esecuzione dei contratti pubblici come indicato nella nota nostro protocollo n. 11751 dell’agenzia provinciale degli appalti e contratti di data 16 ottobre 2023 con oggetto “nuova piattaforma sul ciclo di vita dei contratti pubblici. Prime indicazioni”;

PRESO ATTO che la piattaforma della Provincia Autonoma di Trento denominata “Contracta” è regolarmente iscritta nel registro delle piattaforme certificate e che la certificazione è stata regolarmente emessa a cura dell’AGID;

RICHIAMATO in toto quanto esposto in premessa in merito alle necessità di sostenere delle spese per la realizzazione del progetto in oggetto riportato, in tempi molto brevi;

VISTO il decreto del MIM prot. 72 del 11/04/2024 con cui è stato avviato il progetto per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTI i Regolamenti UE, di cui al decreto del MIM prot. 72 del 11/04/2024;

VISTA la nota MIM Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione all’avvio delle attività relative ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus– Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-TN-2024-3 “#INSIEMESIPUO”;

VISTA la determinazione n. 131 dd. 09.07.2024 di assunzione in bilancio del finanziamento concesso sul progetto sopra riportato;

VISTA la legge provinciale 14 settembre 1979, n. 7 e s.m.i. "Norme in materia di bilancio e di contabilità generale della Provincia autonoma di Trento ", nonché il relativo Regolamento di contabilità approvato con D.P.P. 29 settembre 2005, n. 18-48/Leg;

VISTA la delibera del Consiglio dell’Istituzione scolastica n.18 del 19 dicembre 2023 di adozione del Bilancio di Previsione finanziario 2024-2026 e del Piano triennale delle attività, inviato al Servizio per il reclutamento e gestione del personale della scuola con nota prot. n. 52 di data 03.01.2024 ai fini dell’approvazione da parte della Giunta Provinciale;

VISTO il Bilancio finanziario gestionale proposto al Consiglio dell’Istituzione scolastica con determinazione del Dirigente n. 186 di data 15 dicembre 2023 e adottato con determinazione dirigenziale n.188 di data 20 dicembre 2023;

VISTO il D. Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 “Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42”;

VISTA la L.P. n. 23 del 19 luglio 1990 “Disciplina dell’attività contrattuale e dell’amministrazione dei beni della Provincia Autonoma di Trento” (b.u. 31 luglio 1990, n.35), con particolare riferimento al Capo I bis ‘Incarichi di studio, di ricerca, di consulenza e di collaborazione;

VISTE le deliberazioni degli Organi Collegiali, nel rispetto delle competenze assegnate dalle norme vigenti, circa l’adozione del progetto del “PN Scuola e competenze 2021-2027”, n. 2 dd. 29.11.2023 del Collegio docenti e n. 14 d. 29.11.2023 del Consiglio dell’istituzione scolastica avente oggetto: Adesione al Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTO il CUP assegnato al progetto: **G84D24002380007**

RILEVATA la necessità di individuare, per l’attuazione del progetto di cui trattasi, tra il personale interno dell’istituzione scolastica di adeguato profilo professionale, i docenti che si occupino di attivare i moduli autorizzati dal progetto e in caso di assenza di candidature del personale interno procedere all’affidamento ad esperti esterni con comprovate capacità professionali richieste dal bando;

CONSIDERATO Il piano finanziario a costi standard del progetto prevede che l’UCS approvata dall’Autorità di gestione sia così ripartita: costi della formazione per ora di formazione € 70,00/h per l’esperto ed € 30,00/h per il tutor;

VISTI gli accordi con gli uffici provinciali preposti, con i quali si è previsto che i compensi per le attività svolte dal personale della scuola verranno erogati a cedolino;

CONSIDERATO che l'attività del tutor da assegnare al docente interno dovrà essere svolta al di fuori del proprio orario di servizio;

PRESO ATTO di quanto sopra, e considerato che le attività di cui al seguente incarico, dovrà essere svolta in costanza di servizio presso l'Istituto di Istruzione Martino Martini e pertanto, il personale che, a qualunque titolo, smette di prestare servizio presso questa istituzione scolastica, cesserà anche dagli incarichi sottoscritti;

CONSIDERATA la necessità di attivare il modulo "Laboratorio di inclusione" nell'ambito del progetto PN Scuola 21-27, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea "Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027- PN SCUOLA" - Titolo del progetto "#InsiemeSiPuò: Stare insieme e apprendere";

ACCERTATA la necessità di procedere con l'adeguamento valore con la modifica della denominazione del modulo all'interno del programma di spesa n. 4029251, esercizio 2024 e 2025 "PN SCUOLA "#Insieme Si Può: Stare insieme e apprendere" tra la posizione n. 4029251/006 in quanto il modulo "Diventa un dronista" previsto nel 2024, partirà nel 2025 e la posizione 4029251/012 con il modulo "Laboratorio di inclusione" previsto nel 2025 che partirà nel 2024, per lo stesso importo pari a € 6.060,00;

D E T E R M I N A

1) di autorizzare l'adeguamento valore, con la modifica della denominazione del modulo all'interno del programma di spesa n. 4029251, esercizio 2024 e 2025 "PN SCUOLA "#Insieme Si Può: Stare insieme e apprendere" della posizione n. 4029251/006 in quanto il modulo "Diventa un dronista" previsto nel 2024, partirà nel 2025 e della posizione 4029251/012 con il modulo "Laboratorio di inclusione" previsto nel 2025 che partirà nel 2024, per lo stesso importo pari a € 6.060,00;

2) Di conferire l'incarico di **TUTOR** al docente interno per la realizzazione del modulo "Laboratorio di inclusione" nell'ambito del progetto PN Scuola 21-27, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea "Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027- PN SCUOLA". Avviso pubblico n. 59369 del 19.04.2024 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025- Titolo del progetto "#InsiemeSiPuò: Stare insieme e apprendere"- CUP G84D24002380007, come riportati nella seguente tabella:

ottobre-dicembre 2024				
MODULO	nominativo docente	costo orario lordo stato	ore	totale compenso lordo stato
TUTOR				
MODULO Laboratorio inclusione	Claudione Rosaria (docente interno)	€ 30,00	30	€ 900,00

2) Di autorizzare un impegno di spesa per il modulo "Laboratorio di inclusione" sulla prenotazione fondi n. **4029251/006** assunta a carico del capitolo 402245 del Bilancio finanziario gestionale 2024/2026 - e.f. 2024, pari a € **900,00** a favore della Provincia Autonoma di Trento, C.F.00337460224, avente sede legale a Trento quale diretta destinataria delle risorse e conseguente girocontista delle stesse a favore dei soggetti indicati nelle tabelle al punto 1 per l'impegno dell'incarico del tutor interno;

3) Di procedere a comunicare, ad attività svolta, all'ufficio stipendi della PAT il compenso lordo stato da liquidare a cedolino per il compenso del tutor;

4) Di liquidare a favore della PAT l'importo riportato nell'avviso di pagamento con PagoPA emesso dalla stessa;

5) Di dare atto che il Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 e il Direttore dell'Esecuzione, ai sensi degli artt. 101 e 111 del D.Lgs. 50/2016 e del D.M. 49/2018 è la Dirigente scolastica Valentina Zanolla;

6) Di dare atto che il codice CUP e il codice CIG sono esposti in oggetto;

7) Di procedere all'affidamento del servizio in parola, sulla piattaforma digitali Contracta, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b) del Dlgs n.36/2023, all'operatore economico **Grazie alla Vita Società Cooperativa Sociale, Via dei Morei, 41 - 38017 Mezzolombardo - P.Iva 00365290220**, che ha offerto un preventivo per il servizio di formazione con gli studenti partecipanti al progetto con un importo pari **2.100,00** IVA inclusa;

ottobre-dicembre 2024				
MODULO	nominativo docente	costo orario lordo stato	ore	totale compenso lordo stato
FORMATORI				
MODULO Laboratorio inclusione	Grazie alla vita (affidamento diretto)	€ 70,00	30	€ 2.100,00

8) Di dare atto, ai sensi di quanto stabilito dal D. Lgs. n. 118/2011 - allegato n. 4/2, che la spesa viene imputata all'esercizio in cui la relativa obbligazione giuridica verrà a scadere.

9) Di impegnare, la spesa prevista dal presente provvedimento pari ad € **2.100,00** IVA inclusa, ai sensi dell'art. 56 del D.Lgs 23 giugno 2011, n. 118 "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e di loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42", sulla prenotazione fondi **n. 4029251/006** assunta a carico del capitolo 402245 del Bilancio finanziario gestionale 2024/2026 - e.f. 2024;

10) Di consegnare al docente tutor e al formatore esterno, all'atto dell'accettazione dell'incarico, i seguenti modelli:

- il modello del time-sheet relativo ai progetti in cui l'incaricato renderà le attività effettivamente svolte e le ore effettivamente impiegate;
- dichiarazione dei rapporti personali che possono comportare conflitto d'interesse nello svolgimento del lavoro nell'ambito del progetto finanziato ed esposto in oggetto;

11) Avverso il presente provvedimento è consentito ricorso al TAR entro sessanta giorni dalla data di pubblicazione, oppure in via alternativa, al Presidente della Repubblica entro 120 giorni dalla pubblicazione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Valentina Zanolla

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (art. 3 bis e 71 D. Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).

Ai sensi dell'art. 14 del Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, si attesta la regolarità contabile del presente atto di impegno della spesa in relazione alle verifiche di cui all'art. 56 della L.p. 7/1979.

IL RESPONSABILE AMMINISTRATIVO

Addolorata Curci

Questa nota, se stampata in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato elettronicamente, valido a tutti gli effetti di legge, predisposto e conservato presso questa amministrazione. La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa della firma del responsabile.