

			
<p>PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322- CUP G84D21000950006</p>			
GRADUATORIA PROVVISORIA			
DOCENTI PER LA COSTITUZIONE DEL TEAM			
percorso	COGNOME	NOME	PUNTI
rilevamento del fabbisogno e organizzazione dei percorsi delle competenze di base riservati agli studenti con bisogni educativi speciali	Belotti	Giuseppe	85
organizzazione delle attività co-curricolari	Piazzi	Alhena	82,5
rilevamento del fabbisogno e 'organizzazione dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, dei percorsi di mentoring e dei percorsi con il coinvolgimento delle famiglie	Rizzi	Roberta	80
rilevamento del fabbisogno e 'organizzazione dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, dei percorsi di mentoring e dei percorsi con il coinvolgimento delle famiglie	Danese	Angelo	76
		La dirigente scolasticadott.ssa Valentina Zanolla	
		<p><i>Questo documento, se trasmesso in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, valido a tutti gli effetti di legge, predisposto e conservato presso questa Amministrazione (art. 3 bis D.Leg. n. 82/2005).</i></p> <p><i>L'indicazione del nome del firmatario sostituisce la sua firma autografa (art. 3 D.Leg. N. 39/1993)</i></p>	