



Istituto di Istruzione  
**MARTINO MARTINI**

Via Giorgio Perlasca, 4 – 38017 Mezzolombardo (TN)  
Tel.0461/601122 - C.F. 80015240221

e-mail: [segr.martini.mezzolombardo@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.martini.mezzolombardo@scuole.provincia.tn.it)

Pec: [martini@pec.provincia.tn.it](mailto:martini@pec.provincia.tn.it)



Provincia Autonoma  
di Trento

## DETERMINAZIONE

**OGGETTO:** Graduatoria provvisoria per l'affidamento degli incarichi di docente e di tutor interni per la realizzazione del modulo: “Scopri il tuo potenziale: Mindfulness e PNL” - nell’ambito del progetto: “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Azione: ESO4.6.A4 - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica. Sottoazione: ESO4.6.A4.A - Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Codice CUP: G84D24002380007

Premesso che

con determinazione del dirigente scolastico n. 03 dd. 13.01.2025 l’Istituzione scolastica ha definito l’avvio di una selezione volta al reclutamento di personale docente interno per la copertura del ruolo di formatori esperti e tutor per il modulo “*Scopri il tuo potenziale: Mindfulness e PNL*” nei “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Azione: ESO4.6.A4 - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica. Sotto azione: ESO4.6.A4.A – Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Progetto #InsiemeSiPuò: Stare insieme e apprendere. Codice CUP: G84D24002380007.*”

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

**VISTI** i regolamenti (UE) 2021/1060, 2021/1057 e 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito n. 72 di data 11 aprile 2024 recante Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** l’avviso pubblico MIM n. 59369 del 19/04/2024 che reca “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024

e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

**VISTO** il decreto n. 21 dd. 07.06.2024 con il quale è stata approvata la graduatoria per l’ammissione al finanziamento, assegnando all’Istituto Martino Martini l’importo complessivo di € 79.264,00

**VISTA** la nota prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 con la quale sono stati autorizzati tutti i 12 moduli richiesti dalla Scuola divisi su 8 diversi percorsi di studio, 4 liceali e 4 tecnici per un importo complessivo pari a € 79.264,00

**VISTE** le deliberazioni degli Organi Collegiali, nel rispetto delle competenze assegnate dalle norme vigenti, circa l’adozione del progetto del “PN Scuola e competenze 2021-2027”, n. 2 dd. 29.11.2023 del Collegio docenti e n. 14 d. 29.11.2023 del Consiglio dell’istituzione scolastica avente oggetto: Adesione al Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

**VISTA** determinazione del dirigente scolastico n. 3 dd. 13.01.2025, con la quale l’Istituzione scolastica ha definito l’avvio di una selezione volta al reclutamento di personale docente interno per la copertura del ruolo di formatore esperto e tutor per il modulo in oggetto riportato;

**VISTI** gli Avvisi di selezione, allegati alle determinazioni del Dirigente scolastico n. 3 dd. 13.01.2025;

**VISTA** la determinazione del Dirigente scolastico di data 07.10.2024, n. 200 con la quale è stata istituita la Commissione di valutazione delle candidature pervenute relativamente agli avvisi di selezione approvati con determinazione del Dirigente scolastico;

**PRESO ATTO** che in relazione al suddetto bando sono pervenute all’Istituto, entro i termini stabiliti le seguenti candidature:

n. 1 candidature per lo svolgimento dell’incarico individuale di tutor per la realizzazione del modulo “**Scopri il tuo potenziale: Mindfulness e PNL**”;

n. 1 candidatura per lo svolgimento dell’incarico individuale di docente per la realizzazione del modulo “**Scopri il tuo potenziale: Mindfulness e PNL**”;

**VISTO** l’esito dell’istruttoria da cui è emerso che i candidati sono ritenuti idonei;

**VISTO** il verbale n. 03 della Commissione giudicatrice prot. n. 794 di data 20.01.2025, che ha provveduto alle verifiche sull’ammissibilità secondo i criteri previsti e a redigere graduatoria che costituisce parte integrante del presente atto;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»,

#### **DETERMINA**

- 1.di approvare la **Graduatoria provvisoria**, che costituisce parte integrante del presente atto, per l’affidamento degli incarichi in oggetto;
- 2.di ritenere idonee le candidature dei tutor e del docente;
- 3.di prevedere che la graduatoria approvata al punto 1 della presente determinazione verrà pubblicata sul sito istituzionale dell’Istituto;
- 4.di dare atto altresì che gli interessati possono presentare ricorso avverso alle graduatorie approvate con il presente atto entro 5 giorni dalla pubblicazione della stessa;
- 5.di pubblicare la presente determinazione nelle forme previste dal comma 6 dell’art.14 del D.P.G.P. 18 ottobre 1999, n.13-12/Leg.

#### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA Dott.ssa Valentina Zanolta**

*Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell’originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D. Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall’indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).*