



Programma Operativo Nazionale 2014-2020
Progetto cod. 10.2.2A-FDRPOC-TR-2018-2

CUP G87I17000620001

Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

Avviso interno selezione Esperto Tutor e Referente per la valutazione

Istituto Martini di Mezzolombardo

Mezzolombardo, 3 maggio 2019
Prot. Idimm_ml-2599/7.9

All'albo dell'Istituto

Al sito web dell'Istituto

DESTINATARI: docenti dell'istituto Martini via mail istituzionale

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – F.S.E. AZIONE 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – sotto-azione 10.2.2A “Competenze di base”; Avviso AOODGEFID - prot. n. 2669 del 03.03.2017 Pensiero computazionale e cittadinanza digitale – cod. 10.2.2A-FDRPOC-TR-2018-2

Il Dirigente scolastico comunica che con nota MIUR prot. n. AOODGEFID/ 27772 del 24/10/2018 è stato approvato dall’Autorità di Gestione il progetto PON cofinanziato FSE “Pensiero computazionale e cittadinanza digitale” a.s. 2018/2019 destinato agli alunni - PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-TR-2018-2 CUP G87I17000620001.

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Regolamento di contabilità vigente in Provincia di Trento;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/27772 del 24/10/2018 con la quale è stata comunicata l’autorizzazione all’avvio delle attività ed il relativo finanziamento del progetto predisposto da questa istituzione Scolastica, identificato dal codice 10.2.2A-FDRPOC-TR-2018-2 dal titolo “Come non

rimanere intrappolati nella rete – Dall’informazione di qualità alla qualità dell’aria”, per l’importo complessivo di € 11.223,00;

VISTA la circolare prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

VISTA la circolare AOODGEFID/31732 del 25/07/2017 “Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588”;

VISTO il prot. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti su FSE”;

VISTA la nota prot. AOODGEFID/4243 Ddel 07/03/2018;

VISTA la necessità di reperire figure professionali per la realizzazione delle attività progettuali succitate;

VISTE le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi PON;

CONSIDERATO che i moduli approvati sono i seguenti:

Modulo1 - 30 ore: Competenze di cittadinanza digitale
Titolo: Come non rimanere intrappolati nella rete

Dettaglio dei contenuti:

I contenuti del percorso educativo, modulati sugli obiettivi indicati, orbitano attorno al tema dell’uso critico e ragionato dell’informazione online. Tra gli argomenti che saranno approfonditi ci sono:

il rapporto informazione-democrazia;

la differenza tra media tradizionali e nuovi media;

il modo in cui i nuovi media cambiano il rapporto spazio pubblico-privato;

il fact checking, eseguito da una persona o da un gruppo di più persone;

il diritto di accesso e i diritti dell’utente Internet;

l’utilizzo dei dati immessi dall’utente in rete;

gli aspetti costitutivi per una nuova e consapevole cittadinanza digitale.

In seguito al percorso teorico si svolgerà un laboratorio di analisi e verifica di alcune informazioni virali scelte dagli studenti su vari tipi di media. Il grado di affidabilità di una notizia verrà valutato in base ad un metodo di ricerca-analisi dell’informazione che gli studenti stessi sceglieranno.

Calendario:

Giorno	orario
lunedì 20 maggio 2019	14.00 – 17.00
lunedì 27 maggio 2019	14.00 – 17.00
lunedì 2 settembre 2019	9.00 – 12.00
martedì 3 settembre 2019	9.00 – 12.00
mercoledì 4 settembre 2019	9.00 – 12.00
giovedì 5 settembre 2019	9.00 – 12.00
venerdì 6 settembre 2019	9.00 – 12.00
lunedì 9 settembre 2019	14.00 – 17.00
lunedì 16 settembre 2019	14.00 – 17.00
lunedì 23 settembre 2019	14.00 – 17.00

Modulo 2 – 30 ore: Competenze di cittadinanza digitale
Titolo: Dall’informazione di qualità alla qualità dell’aria

Dettagli dei contenuti:

Il modulo prevede la realizzazione di una piattaforma per la validazione di dati di tipo scientifico riportati da alcuni media specializzati. Gli studenti dell'Istituto Martino Martini realizzeranno un prototipo di centralina meteorologica, con la quale potranno rilevare alcuni dati meteorologici. Tali dati sperimentali, registrati su un breve arco di tempo, verranno in seguito confrontati con i dati previsionali forniti da alcuni portali meteo e reperibili in Internet. Gli studenti apprenderanno cosa vuol dire rispondere ad un compito di realtà e potranno sviluppare un metodo consistente per valutare le informazioni.

Si prevedono diverse aree di sviluppo: un'introduzione alla meteorologia, cenni di statistica descrittiva (indici di posizione, indici di dispersione, indice di attendibilità), creazione di un database elementare per la raccolta dei dati, sviluppo di un progetto con Arduino.

Dopo una prima parte introduttiva di analisi e progettazione delle diverse fasi, il lavoro dovrà essere organizzato tramite la definizione di una sequenza cronologica degli obiettivi da raggiungere. Sarà necessario suddividere gli studenti partecipanti in più gruppi di lavoro, ad ognuno dei quali sarà assegnato un compito specifico da portare a termine, tenendo conto anche dello stato di avanzamento dei lavori degli altri team. I diversi gruppi saranno coordinati dai docenti tutor e supportati dagli esperti esterni. Al termine di questa fase, le parti prodotte dai vari team dovranno essere integrate ed assemblate per realizzare la piattaforma finale.

Calendario:

Giorno	orario
venerdì 24 maggio 2019	14.00 – 17.30
lunedì 2 settembre 2019	14.00 – 17.30
martedì 3 settembre 2019	14.00 – 17.30
mercoledì 4 settembre 2019	14.00 – 17.30
giovedì 5 settembre 2019	14.00 – 17.30
venerdì 6 settembre 2019	14.00 – 17.30
venerdì 13 settembre 2019	14.00 – 17.00
venerdì 20 settembre 2019	14.00 – 17.00
venerdì 27 settembre 2019	14.00 – 17.00

EMANA

il seguente bando per il reclutamento di personale interno a cui affidare n. 1 incarico di Esperto per l'attuazione del modulo 1 (30 ore); n. 1 incarico di Esperto per l'attuazione del modulo 2 (30 ore) del progetto indicato in oggetto.

Altresì è emanato un bando per il reclutamento di personale interno a cui affidare n. 2 incarichi di tutor per l'attuazione dei moduli (tutor modulo 1: 30 ore; tutor modulo 2: 30 ore) del progetto indicato in oggetto e n. 1 incarico di referente per la valutazione.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTO, TUTOR E VALUTATORE:

- titoli culturali attinenti e coerenti con l'azione formativa richiesta;
- esperienze professionali coerenti con l'azione formativa richiesta;
- esperienza certificata nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'attività laboratoriale (uso della LIM, Drive, Classroom ecc.);
- esperienze già maturate nel settore di attività di riferimento e grado di conoscenza delle normative di settore;
- qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'incarico, desumibile eventualmente anche da un sintetico progetto che espliciti tale metodologia;
- pregressa esperienza simile presso istituzioni scolastiche, con precedenza a quelle aventi lo stesso ordine e grado.

L'esperto e i tutor dovranno possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA E MODALITA' DI SELEZIONE

La selezione del personale è effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

TABELLA VALUTAZIONE CURRICULUM

Valutazione titoli di studio e professionali	<i>Tot. Punti a cura del candidato</i>	<i>Tot. Punti a cura della commissione</i>
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento		
voto di laurea 110 e lode: punti 5;		
voto di laurea da 100 a 110: punti 4		
voto di laurea inferiore a 100: punti 3		
Docenza universitaria – prof. ordinario e/o associato – afferente la tipologia di intervento		
Punti 5		
Master e specializzazioni		
Punti 1 per ogni titolo		
Dottorato di ricerca		
Punti 5		
Abilitazione all'insegnamento in una classe di concorso di disciplina coerente con l'incarico		
Punti 2		
Vincitore di concorso a cattedre nella classe di concorso di una disciplina coerente con l'incarico (Un solo titolo, solo nella classe di concorso)		
Punti 2		
Certificazioni informatiche, certificazioni corsi utilizzo LIM, Drive, Classroom		
Punti 2 per ogni certificazione		
Docenza senza soluzione di continuità dall'anno scolastico 2012/13 in un'area disciplinare coerente con l'incarico (escluso l'anno in corso)		
Punti 5		
Esperienza in qualità di tutor o esperto in Progetti PON		
Punti 1 per ogni incarico espletato		
Esperienze documentate di attività di coordinamento complesso (Reti di scuole, Progetti Nazionali, Progetti Pilota)		
Punti 2 per ogni esperienza		

Pubblicazioni relative al settore di riferimento del progetto		
Punti 0,5 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 2 punti		
TOTALE		

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Trascorsi 15 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verrà pubblicata la graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane. I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'esperto dovrà collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto:

- predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO DI ESPERTO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso - costo orario lordo dei contributi prev.li ed ass.li e delle ritenute erariali – di 70 euro per ogni ora svolta per un totale di:

- € 2.100,00 (corrispondenti a 30 ore di attività);

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l'esperto presenterà al dirigente al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li se dovute e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico dell'esperto avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

COMPITI DEL TUTOR

VERSANTE DIDATTICO-AMMINISTRATIVO

- Curare le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e termine della lezione
- accertarsi dell'avvenuta compilazione della scheda dei corsisti
- segnalare in tempo reale l'eventuale diminuzione dei partecipanti rispetto allo standard previsto · curare il monitoraggio fisico del corso
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio, di bilancio, di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato
- predisporre, in collaborazioni con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti degli interventi, che dovranno essere suddivisi in moduli formativi coerenti con gli obiettivi specifici dell'azione e corrispondenti ai segmenti di competenze da acquisire
- curare l'inserimento nel sistema "Gestione Progetti PON" dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi e a tutto ciò che è richiesto dalla gestione a sistema dei Progetti
- relazionare circa le proprie attività con compilazione dei report on-line di competenza, ove richiesti, per il monitoraggio delle attività didattiche e dei processi realizzati;
- Curare tutti gli elementi previsti per la fase organizzativa raccordandosi con le risorse umane nella predisposizione e cura degli aspetti amministrativi che vanno dalla nomina al completamento di tutte le attività previste dal progetto.

VERSANTE DIDATTICO

Facilitare i processi di apprendimento interfacciandosi costantemente con i corsisti e gli esperti in modo da contribuire a regolare l'azione formativa ai bisogni individuali dei partecipanti. Gli aspiranti potranno candidarsi compilando in ogni sua parte il modello all'uopo predisposto. Detto modulo è disponibile e può essere scaricato dal sito dell'Istituto.

COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO DI TUTOR

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso - costo orario lordo dei contributi prev.li ed ass.li e delle ritenute erariali – di 30,00 euro per ogni ora svolta per un totale di:

- € 900,00 (corrispondenti a 30 ore di attività);

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che il tutor presenterà al dirigente al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li se dovute e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico del tutor avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

COMPITI DEL VALUTATORE

- Garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l'attuazione;

- Coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una diversa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra obiettivi diversi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Verifica, in itinere ed ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi;
- Prevede momenti di valutazione formative e sommativa per verificare le competenze in ingresso dei corsisti, per accompagnare i processi di apprendimento, per riconoscere i progressi compiuti e per restituire loro un giudizio complessivo sulla partecipazione ed i livelli raggiunti.
- Coopera con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo Operativo di Progetto con funzioni di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari moduli del Piano;
- Cura che le varie attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattività;
- Cura che i dati inseriti nel sistema di monitoraggio e gestione siano coerenti e completi;
- È responsabile dell'integrità della documentazione;
- Cura l'attuazione del cronogramma delle attività;
- Organizza l'uso degli spazi per le attività;
- Gestisce le richieste di partecipazione degli aspiranti corsisti, organizzando, ove necessario, una selezione degli stessi;
- Affianca i diversi attori del Progetto nella raccolta della documentazione on line.

COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

L'incarico avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Sul compenso orario spettante di:

- 17,50 € per un totale massimo di 875,00 euro (corrispondente a 50 ore di attività da registrare su timesheet)

saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali se dovute e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e pervenire all'ufficio di segreteria docenti (Angela Nordio) utilizzando gli appositi modelli allegato alla presente, **entro le ore 12,00 di lunedì 13 maggio 2019**. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Certificata: martini@pec.provincia.tn.it;
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;

- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

ALLEGATI: Domanda di partecipazione al bando.

Il Dirigente Scolastico
(*prof.ssa Tiziana Rossi*)
Tiziana Rossi





Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

**Attività cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo
PON "Per la Scuola" 2014 - 2020: Comunicazione progetto approvato sull'Avviso per il
pensiero computazionale e la cittadinanza digitale prot. AOODGEFID - n. 2669 del
30.03.2017
a.s. 2018/19**

Il sottoscritto _____

CHIEDE

di candidarsi in qualità di:

(apporre una crocetta accanto alla figura professionale che interessa)

- esperto per il Modulo 1
- esperto per il Modulo 2
- tutor per il Modulo 1
- tutor per il Modulo 2
- valutatore per il Modulo 1
- valutatore per il Modulo 2

Conferma di aver letto tutta l'informativa e di assicurare l'espletamento dei compiti richiesti.

SCADENZA AVVISO: 13 maggio 2019

Mezzolombardo, li ___/___/___

Firma

TABELLA VALUTAZIONE CURRICULUM

Valutazione titoli di studio e professionali	<i>Tot. Punti</i> a cura del candidato	<i>Tot. Punti</i> a cura della commissione
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento		
voto di laurea 110 e lode: punti 5;		
voto di laurea da 100 a 110: punti 4		
voto di laurea inferiore a 100: punti 3		
Docenza universitaria – prof. ordinario e/o associato – afferente la tipologia di intervento		
Punti 5		
Master e specializzazioni		
Punti 1 per ogni titolo		
Dottorato di ricerca		
Punti 5		
Abilitazione all’insegnamento in una classe di concorso di disciplina coerente con l’incarico		
Punti 2		
Vincitore di concorso a cattedre nella classe di concorso di una disciplina coerente con l’incarico (Un solo titolo, solo nella classe di concorso)		
Punti 2		
Certificazioni informatiche, certificazioni corsi utilizzo LIM, Drive, Classroom		
Punti 2 per ogni certificazione		
Docenza senza soluzione di continuità dall’anno scolastico 2012/13 in un’area disciplinare coerente con l’incarico (escluso l’anno in corso)		
Punti 5		
Esperienza in qualità di tutor o esperto in Progetti PON		
Punti 1 per ogni incarico espletato		
Esperienze documentate di attività di coordinamento complesso (Reti di scuole, Progetti Nazionali, Progetti Pilota)		
Punti 2 per ogni esperienza		
Pubblicazioni relative al settore di riferimento del progetto		
Punti 0,5 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 2 punti		
TOTALE		

